*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instytucje Regionalne i Lokalne |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.2b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 9 | 18 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania sektora rządowego, samorządowego oraz zasad działalności gospodarczej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wskazanie roli i znaczenia instytucji lokalnych i regionalnych dla realizacji zadań publicznych, a także w procesie absorpcji środków UE. Ocena zmian układu instytucjonalnego w związku z wdrażaniem zasad polityki spójności UE. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności identyfikacji układu instytucjonalnego w związku z pozyskiwaniem funduszy europejskich przez regiony i gminy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie teoretyczne podstawy rozwoju oraz rozróżnia instrumenty oddziaływania instytucji na rozwój społeczno-gospodarczy w skali regionalnej i lokalnej | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Charakteryzuje powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi instytucjami | K\_W09 |
| EK\_03 | Wymienia i charakteryzuje problemy w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów i pojedynczych gmin | K\_U01  K\_U02  K\_U06 |
| EK\_04 | Dokonuje prostych analiz parametrów cechujących poszczególne instytucje | K\_U08 |
| EK\_05 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków funkcjonowania instytucji w skali regionalnej i lokalnej | K\_U10 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie systemu instytucjonalnego w rozwoju regionalnym i lokalnym. |
| Funkcjonowanie instytucji rządowych i samorządowych w Polsce. |
| Działalność agencji rządowych. |
| Zmiany układu instytucjonalnego wynikające z polityki spójności UE. |
| Układ instytucjonalny związany z zarządzaniem środkami z budżetu UE. |
| Układ instytucji szczebla regionalnego i lokalnego odpowiedzialnych za politykę ochrony środowiska. |
| Instytucje pośrednictwa pracy i przeciwdziałania bezrobociu. |
| Instytucje badawczo – rozwojowe i ich działalność. |
| Instytucje finansowe wspierające rozwój regionalny i lokalny. |
| Instytucje szkoleniowo – konsultingowe i doradcze. |
| Zasady współpracy instytucji szczebla regionalnego i lokalnego w rozwoju społeczno-gospodarczym. |
| Instytucjonalne formy wspierania przedsiębiorczości |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Układ instytucjonalny i jego znaczenie w rozwoju regionalnym i lokalnym |
| Instytucje rządowe i samorządowe - charakterystyka |
| Agencje rządowe - charakterystyka |
| Instytucje i organizacje finansowe - charakterystyka |
| Instytucje doradcze w rozwoju regionu i gminy |
| Ocena działalności instytucji odpowiedzialnych za ochronę środowiska przyrodniczego |
| Ocena działalności instytucji pośrednictwa pracy i przeciwdziałania bezrobociu |
| Rola instytucji badawczo – rozwojowych |
| Współdziałanie instytucji wspierających rozwój społeczno-gospodarczy na poziomie regionu i gminy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych empirycznych, analiza studium przypadku, przygotowanie referatów i prezentacji.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | referat, kolokwium, egzamin | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | referat, kolokwium, egzamin | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | ocena aktywności, referat, kolokwium, egzamin | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena aktywności, referat, kolokwium, egzamin | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | ocena aktywności, referat, kolokwium, egzamin | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  1. Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  2. Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia) oraz aktywności na ćwiczeniach podczas pracy w grupach. Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z kolokwium, referatu i prezentacji (dodatkowe 0,5 stopnia za aktywność w grupie) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 27 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 71 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. A. Czudec, R. Kata, T. Miś, D. Zając, Rola lokalnych instytucji w przekształceniach rolnictwa o rozdrobnionej strukturze gospodarstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.  2. E. Zeman-Miszewska (red.), Polskie samorządy lokalne w okresie transformacji - instytucje i ich przeobrażenia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  1. T. Dołęgowski, Konkurencyjność instytucjonalna i systemowa w warunkach gospodarki globalnej, Monografie i opracowania nr 505, SGH, Warszawa 2006.  2. W. Burdecka, Instytucje otoczenia biznesu we wspieraniu inwestorów, PARP, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)